

Mateřská škola Vrutice, okres Litoměřice, příspěvková organizace
Vrutice č. p. 35, 411 47 Polepy, IČ: 72745398
ID datové schránky: tfnvt7g, tel. 602 220 834, email:ms.vrutice@tiscali.cz

Školní vzdělávací program

„KAMARÁDI S PŘÍRODOU“

Školní vzdělávací program je zpracovaný pro Mateřskou školu Vrutice, příspěvková organizace. Vychází z podmínek MŠ.



Ve Vrutici dne 21. 12. 2020

Alena Trojanová

Obsah školního vzdělávacího programu

- I. Základní údaje o MŠ
 - 1) Identifikační údaje
 - 2) Charakteristika školy

- II. Podmínky vzdělávání
 - 1) Materiální a hygienické
 - 2) Životospráva dětí
 - 3) Psychosociální podmínky
 - 4) Personální podmínky
 - 5) Řízení MŠ – organizace a řízení pracovníků
 - 6) Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
 - 7) Spolupráce – spoluúčast rodičů

- III. Organizace vzdělávání, hlavní zásady

- IV. Charakteristika vzdělávacího programu
 - 1) Vzdělávací cíle, koncepce školy, dlouhodobé cíle
 - 2) Vzdělávací činnost zpracovaná do podtémat
 - 3) Další dodatečné programy
 - 4) Nadstandardní aktivity

- V. Vzdělávací obsah
 - 1) Časový plán vzdělávání, jeho obsah
 - 2) Klíčové kompetence a očekávané výstupy

- VI. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 1) Systém péče o děti s přiznanými podpůrnými opatřeními

- VII. Vzdělávání dětí nadaných
 - 1) Systém péče o nadané děti

- VIII. Vzdělávání dětí od dvou do tří let
 - 1) Systém péče o děti od dvou do tří let

- IX. Evaluace
 - 1) Hodnocení a evaluace pedagogů
 - 2) Hodnocení a evaluace ředitelkou školy
 - 3) Oblasti evaluace
 - 4) Prostředky evaluace, způsob záznamů

- X. Přílohy ŠVP – veřejné dokumenty
 - 1) Školní řád (součástí je režim dne)
 - 2) Organizační řád, Provozní řád

- 3) Plán hospitační činnosti
- 4) Plán pedagogických rad
- 5) Podmínky MŠ k přijímání dětí
- 6) Pravidla evaluace
- 7) Třídní vzdělávací program
- 8) Průběžné cíle ŠVP
- 9) Plán rozvoje řeči, výslovnosti a logoprevence
- 10) Orientační plán pohybových aktivit
- 11) Plán pro předškoláky
- 12) Plán ekologie
- 13) Plán prevence sociálně patologických jevů
- 14) Plán akcí pro děti s možnou spoluúčastí rodičů

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MŠ

1) Identifikační údaje

Název: Mateřská škola Vrutice, příspěvková organizace

Adresa: Mateřská škola Vrutice 35

Polepy

411 47

Telefon: 724179964, 602220834

e-mail: ms.vrutice@tiscali.cz

IČO: 72745398

IZO: 102565091

V zástupu ředitelky: Alena Trojanová

Zřizovatel: Obec Vrutice

Školní vzdělávací program naší mateřské školy je vypracován ředitelkou, ve spolupráci s učitelkou mateřské školy a vychází z pěti oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

2) Charakteristika školy

MŠ celodenní s pravidelným provozem

Kapacita MŠ: 18 dětí ve školském rejstříku, 15 dětí hygienická kapacita

Historie mateřské školy sahá do roku 1945, kdy se nacházela ve vile na kraji obce, později byla přesídlena do budovy ZŠ Vrutice č. p. 51. Rozhodnutí zastupitelstvem obce se MŠ stává dnem 1. 1. 2003 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou.

Od září 2008 se mateřská škola nachází v budově Obecního úřadu, v přízemí s vybudovaným bezbariérovým přístupem a novým schodištěm k přístupu na zahradu. Mateřská škola se nachází uprostřed obce. Budova je opravená, účelně pro potřeby Mateřské školy. Součástí MŠ není školní jídelna. Strava je dovážena ze školní jídelny v Hoštce. Svačiny z dovezených surovin připravuje zaměstnanec MŠ pro výdej stravy. Budova má samostatnou hernu s jídelnou, šatnou a sociální zázemí se sprchovým koutem, kuchyňku, sklad a ředitelnu. Ložnice není stabilní, lehátka na odpolední odpočinek se připravují v herně. Součástí MŠ je i zahrada, která je vybavena pro pohybové a další aktivity dětí, s pískovištěm s ochrannou sítí, domečkem na hraní dětí, je vybavena pružinovou houpačkou a houpačkami. Dále je vybudován chodník a stezka bosou nohou.

Dětem je poskytována výchova a vzdělání odpovídající jejich psychickému a fyzickému stavu. Vedeme je k vzájemnému respektování, úctě, schopnosti sebeprosazení a samostatnému vystupování.

Naším cílem je všestranný rozvoj celé osobnosti dítěte s respektováním individuality, budeme brát v úvahu všechny přirozené faktory, souvislosti, vzájemné vazby, stálou proměnlivost a vývoj a budeme se věnovat dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, s odloženou povinnou školní docházkou a integrovaným dětem, aby výsledkem bylo spokojené dítě.

Pracujeme *dle a s* „Rámcovým programem předškolního vzdělávání“. Vzdělávání směřujeme k oblastem, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vše vzájemně propojeno.